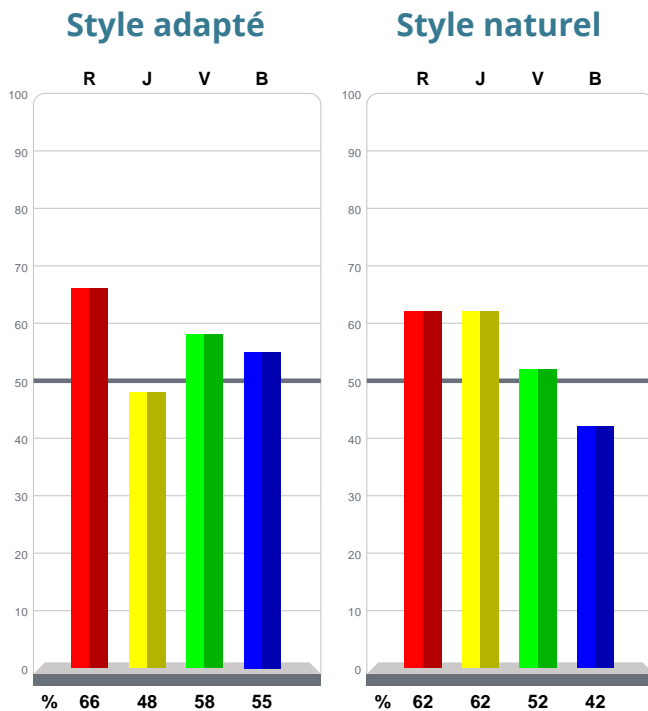


SUCCESSRH®

Rapport de synthèse **Evaluation de candidature**

Employeur : **EHPAD**
Poste visé : **Chef de service**
Candidat(e) : **Julie FOSTER**

Analyse comportementale



Dans sa manière de faire Julie est tournée vers l'action. De nature déterminée, elle apprécie d'être sollicitée pour de nouveaux challenges. Elle a une approche directe et la confrontation ne lui fait pas peur. Elle sait pour autant faire preuve de souplesse dans sa relation aux autres.

Julie est à l'aise dans l'interaction et peut avoir tendance à influencer son entourage pour le convaincre. Cela lui permettra d'obtenir la reconnaissance dont elle a besoin.

Julie n'est pas forcément réceptive aux règles et aux procédures. Elle préfère avoir une vue d'ensemble pour créer son propre cadre ou améliorer les processus existants.

En gestion de crise, elle s'efforcera de respecter et d'appliquer les procédures. Elle prendra plus de distance sur le plan relationnel.

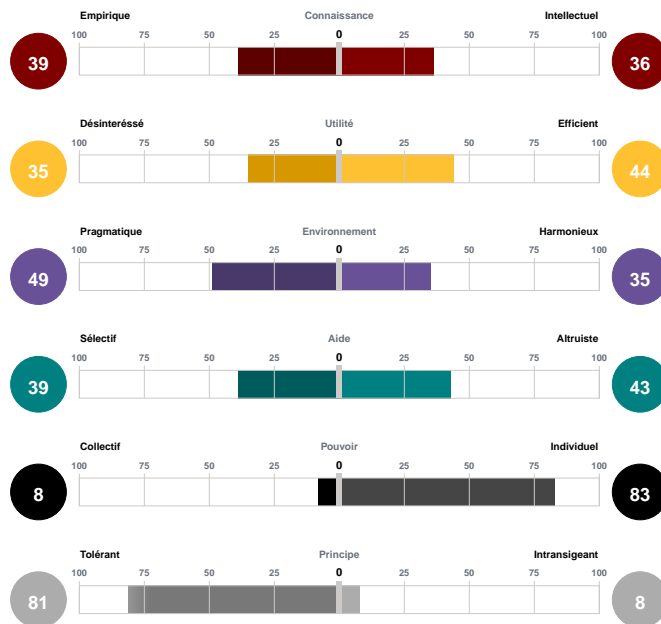
D'une manière générale, Julie fait preuve d'une certaine flexibilité dans sa manière d'agir en fonction des situations, tout en recherchant un environnement connu, pour se rassurer.

Un cadre trop restreint et des procédures fermes risquent à terme de mettre Julie en inconfort.

Pour autant les changements trop fréquents de son environnement et la nouveauté pourront la déstabiliser.

Sous stress Julie pourra avoir tendance à être directive envers les autres et ne pas prendre le temps d'analyser suffisamment la situation.

Facteurs de motivation



Julie valorise la réussite individuelle, en tenant compte de tous les moyens et ressources mis à sa disposition de manière efficace pour atteindre ses objectifs.

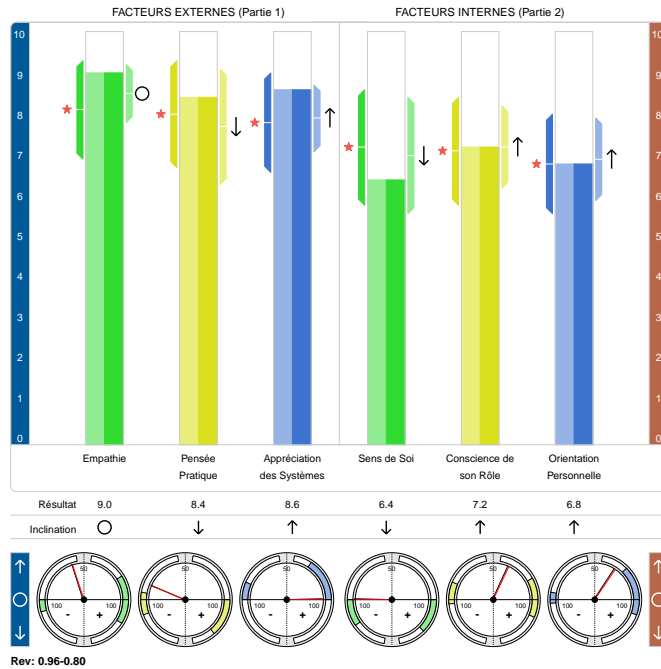
Ouverte aux opinions des autres, son approche reste pragmatique et focalisée sur le fond.

Julie ne valorise pas l'approche collaborative. Elle préférera prendre les décisions par elle-même, et pourrait avoir tendance à les imposer aux membres de son équipe.

Soucieuse d'une certaine efficacité, elle sera stressée si elle estime que les efforts nécessaires à la réalisation d'une tâche ne sont pas à la hauteur des résultats espérés.

Enfin, elle peut estimer qu'accorder trop d'importance à la forme peut l'éloigner de l'essentiel. Elle pourra être contrariée par les approches subjectives.

Aptitudes personnelles



Julie fait preuve d'une très bonne compréhension de l'environnement qui l'entoure. Elle identifie facilement le potentiel des personnes qui l'entoure, et son mode de délégation en sera d'autant plus efficace. Elle sera attentive à respecter et à appliquer la vision énoncée par sa hiérarchie. Elle apprécie ainsi d'être partie prenante dans la définition de la stratégie.

Julie peut avoir plus de difficultés à se comprendre elle-même et à se valoriser en tant que personne. En effet, si elle a une bonne conscience de ses rôles et responsabilités, elle peut parfois douter sur sa capacité à les assumer et aura dès lors besoin d'être rassurée et soutenue par son entourage. Sa vision de son futur est relativement claire et elle démontrera d'une certaine énergie pour atteindre ses objectifs.

Synthèse

Profil de Julie FOSTER

Déterminée dans la manière de conduire ses équipes et répondre aux besoins des familles.

Elle valorisera la participation et l'implication de chaque partie prenante.

Ecoute et flexibilité dans la relation et la communication.

Bonne capacité d'analyse de son environnement mais sur le plan personnel, Julie peut manquer de confiance en elle.

Julie FOSTER dans le poste "Chef de service"

Il faudra impliquer Julie dans la co-construction de ses missions et lui apporter un champ d'autonomie.

Son management pouvant être affirmé et directif, il faudra faire en sorte qu'elle mesure les besoins de chacun de ses collaborateurs efficacement pour maintenir l'engagement de chacun et garder son leadership.

Dans certains cas, Julie peut avoir du mal à mettre une distance nécessaire avec ses interlocuteurs, ce point de vigilance sera à creuser lors de votre entretien.

Risque à
l'embauche

2/5

Risque médian
faible